

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم وقاية النبات
3.	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	لا يوجد
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5.	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	كورسات
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	
7.	المؤثرات الخارجية الاخرى	
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/30
9.	اهداف البرنامج الاكاديمي	
<p>يهدف قسم الوقاية من خلال برامجه التعليمية ومفرداته الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات الاقتصادية سواءا ضارة او نافعة , ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في مكافحة الافات . ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في خريجيه يجب ان تنسجم مع الاتجاه العام للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل الزراعية التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية من خلال تعليمهم طرق مكافحة الافات وكيفية تربية النحل .</p> <p>تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد خريجيهما .</p> <p>والعمل على مواكبه التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم . ومقارنة البرامج الدراسية المعتمدة مع نظيراتها في الجامعات العالمية .</p> <p>ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء اكانت الحقلية او المختبرية .</p>		
10	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>1. اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات الضارة وتربية النحل لمل له أهمية من الناحية الاقتصادية .</p> <p>2. اعداد كوادر زراعية مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج لخلايا النحل .</p> <p>3. متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك مدى تنفيذ او تطبيق ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي .</p>		

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .

- 1-تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- 2-اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بطرق مكافحة وكيفية تشخيص الافات وطريقة مكافحة واستخدام المبيدات الملائمة .
- 3-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية .
4. تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامجه الدراسية .

طرائق التعليم والتعلم

1. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
4. تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف النباتات او تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية الماخوذة من متحف الحشرات التابع لقسمنا
7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كل حسب اختصاصه , فالمواد الدراسية ذات العلاقة بمكافحة الافات يتم اخذ الطلاب الى الحقول واطلاعهم على طريقة تشخيص الإصابة بالحقل , وتربية النحل وإنتاج نحل العسل فيتم في المنحل الخاص بقسم الوقاية

طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
2. درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) .

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المساق او المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	مبادئ البستنة		المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
3	2	حشرات 1/	13PPGE	
3	2	مبادئ الاقتصاد الزراعي	13PPAE	
0	1	اللغة الانكليزية	13PPSE	
3	2	علم الحيوان	13PPGZ	
0	1	حقوق انسان	13PPHR	
0	3	الرياضيات	13PPMt	
3	0	تطبيقات حاسوب	13PPCA	
3	2	حشرات 2/	13PPGE	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
3	2	كيمياء لاعضوية	13PPIch	
3	2	علم التربة	13PPSS	
3	2	نبات عام	13PPGB	
0	1	اللغة الانكليزية	13PPSE	
3	2	فسلجة نبات	23PPPh	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
3	2	تصنيف نبات	23PPta	
3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	23PPM	
3	2	مبادئ الاحصاء	23PPPS	
3	2	مكائن ومعدات مكافحة	23PPCM	
3	2	مبادئ انتاج حيواني	23PPAP	
3	2	مبادئ ارشاد زراعي	23PPPE	
3	2	تصنيف حشرات	23PPIT	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
3	2	تغذية نبات	23PPN	
3	2	مبادئ محاصيل زراعية		
0	1	الحرية والديمقراطية	23PPFD	
3	2	كيمياء تحليلية	23PPAch	
3	2	حشرات طبية وبيطرية	23PPMVE	
3	0	تطبيقات حاسوب 2/	23PPCA	
0	2	لغة عربية	23PPFCD	
3	2	كيمياء حيوية	33PPBCh	المرحلة الثالثة / الكورس الخريفي
3	2	وراثة	33PPG	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	33PPEDA	
3	2	فطريات 1/	33PPML	
3	2	فسلجة حشرات	33pplp	
3	2	علم البيئة	33PPE	
3	0	تطبيقات حاسوب 3/	33PPCA/3	
3	2	تربية نبات	33PPPB	
3	2	ادغال وطرانق مكافحتها	33PPWC	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
3	2	امراض نبات	33PPPD	
3	2	فطريات 2/	33PPMy	
3	2	تربية نحل	33PPBK	
3	2	ديدان ثعبانية	33PPN	
3	2	تقانات احيائية	33PPBT	
3	2	امراض محاصيل	43PPFCD	
				المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي

3	2	مبيدات	43PPP	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
3	2	بيئة حشرات	43PPIE	
3	2	أفات مخازن	43PPSP	
3	2	امراض خضر وزراعه محمية	43PPDV	
3	2	مقاومة حيوية	43PPBC	
3	2	امراض فاكهة	43PPDF	
3	2	فايروسات	43PPPV	
3	2	حشرات محاصيل حقلية	43PPIFC	
3	2	حلم زراعي	43PPA	
3	2	حشرات بساتين	43PPIO	
0	2	إدارة متكاملة للآفات	43PPIPM	

12. التخطيط للتطوير الشخصي

- تطوير المناهج بماوابة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبى الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة .
- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعدا لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .
- يعمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسح المجال لاكمال دراسته العليا (ماجستير , دكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لاحالة بعض منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية لاجات التوسع في خطة القبول من الطلبة .

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناءا على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به , الا ان تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة , ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه .

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية .
2. مصادر الانترنت
3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية								
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ البستنة		الكورس الخريفي	المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حشرات/1	13PPGE		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ الاقتصاد الزراعي	13PPAE		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	13PPSE		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحيوان	13PPGZ		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق انسان	13PPHR		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الرياضيات	13PPMt		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات حاسوب	13PPCA		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حشرات/2	13PPGE	الكورس الربيعي	المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء لعضوية	13PPIch		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم التربة	13PPSS		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	نبات عام	13PPGB		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	13PPSE		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فسلجة نبات	23PPPh	الكورس الخريفي	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات	23PPPtA		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	23PPPM		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ الاحصاء	23PPPS		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مكائن ومعدات مكافحة	23PPPCM		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	23PPAP		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	23PPPE		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف حشرات	23PPIT	الكورس الربيعي	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تغذية نبات	23PPPN		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ محاصيل زراعية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحرية والديمقراطية	23PPFD	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء تحليلية	23PPAch	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	23PPMVE	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات حاسوب 2/	23PPCA	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لغة عربية	23PPFCD	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	كيمياء حيوية	33PPBCh	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	وراثة	33PPG	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	33PPEDA	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فطريات 1/	33PPML	الكورس الخريفي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فسلجة حشرات	33pplp	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة	33PPE	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات حاسوب 3/	33PPCA/3	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تربية نبات	33PPPB	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ادغال وطرانق مكافحتها	33PPWC	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	امراض نبات	33PPPD	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فطريات 2/	33PPMy	الكورس الربيعي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تربية نحل	33PPBK	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ديدان ثعبانية	33PPN	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تقانات احيائية	33PPBT	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	امراض محاصيل	43PPFCD	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبيدات	43PPP	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	بيئة حشرات	43PPIE	الكورس الخريفي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	افات مخازن	43PPSP	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	امراض خضر وزراعة محمية	43PPDV	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مقاومة حيوية	43PPBC	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	امراض فاكهة	43PPDF	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فايروسات	43PPPV	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	43PPIFC	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حلم زراعي	43PPA	الكورس الربيعي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حشرات بساتين	43PPIO	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	إدارة متكاملة للآفات	43PPIPM	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	حشرات عامة 2
3.	اسم / رمز المقرر	
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
9.	اهداف المقرر	
		1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للحشرات . 2- تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها . 3- تعريف الطالب بالتركيب الداخلي والخارجي للحشرات
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ. الاهداف المعرفية	
		• تمكين الطلبة من معرفة الجهاز التناسلي أنواع التكاثر. • تعريف الطالب التطور – كاملة التطور – ناقصة التطور – التطور التدريجي – عديمة التطور تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.
	ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
		▪ تدريب الطالب على تشريح جهاز الدوران ▪ تعريف الطالب على عمل سلايدات للاجهزة المختلفة ▪ تدريب الطالب على تريح الجهاز التناسلي للحشرة

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقاءها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
1.	5	حشرات عامة 2	الجهاز التناسلي - أنواع التكاثر.	تربيه وإكثار الصراصير	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2.	5		وصف أطوار الحشرات غير البالغة (البيضة، اليرقة، العذراء) - أنواع اليرقات، أنواع العذارى.	أنواع التطور - التعرف على أنواع التطور في الحشرات مع دراسة بعض الأمثلة لكل نوع من أنواع التطور.	
3.	5		التطور - كاملة التطور - ناقصة التطور - التطور التدريجي - عديمة التطور.	دراسة أنواع اليرقات في الحشرات.	
4.	5		تصنيف الحشرات عديمة التطور - أهم الرتب التابعة لها - (السمك الفضي، ذات الذنب القافز).	دراسة أنواع العذارى في الحشرات	
5.	5		الامتحان الشهري الأول.	امتحان الشهري الأول	
6.	5		تصنيف الحشرات ذات التطور التدريجي والناقص - أمثلة على الرتب (مستقيمة	تشریح جهاز الدوران	

		الأجنحة، نصفية الأجنحة).			
	تشريح الجهاز التناسلي	تصنيف الحشرات ذات التطور التدريجي والناقص – الرعاشات، ذبابة مايو.		5	.7
	عمل سلايدات للأجهزة المختلفة	تصنيف الحشرات ذات التطور التدريجي والناقص – متشابهة الأجنحة، هديبة الأجنحة.		5	.8
	التحول وأنواعه وأنواع اليرقات والعداري	التطور الكامل – أهم الرتب: غمدية الأجنحة ، غشائية الأجنحة.		5	.9
	امتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني.		5	.10
	تصنيف الحشرات	التطور الكامل – ثنائية الأجنحة ، البراغيث.		5	.11
	تصنيف الحشرات	التطور الكامل – حرشفية الأجنحة – جلدية الأجنحة.		5	.12
	تصنيف الحشرات	العوامل البيئية المؤثرة في حياة الحشرات وانتشارها.		5	.13
	جولة حقلية للتعرف على رتب الحشرات المختلفة	الطرق العامة لمكافحة الحشرات.		5	.14
				5	.15

12. البنية التحتية	
■ حشرات عامة	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية , تقارير ,)

	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	علم الحيوان/ 13PPGZ
4. البرامج التي يدخل فيها	يدخل في برامج ضمن قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	الفصل الخريفي/ المرحلة الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة خلال الفصل الدراسي
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	كانون الثاني - 2015
9. أهداف المقرر: تخرج طلبة يمتازون بما يأتي:	
1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال المعارف المختلفة لعلم الحيوان.	
2- تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة.	
3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم إلى الدراسات العليا.	
4- حث الطلبة على التواصل مع دول العالم لمعرفة مستجدات المعرفة والحصول على فرص الدراسة في الخارج.	
5- اعداد باحثين علميين في مجال علوم البيستنة المختلفة.	
6- الدخول إلى سوق العمل بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية والقطاع الزراعي الخاص.	

<p>10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم</p>
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ1- الإلمام بتكوين أجسام الحيوانات وفلسجتها وسلوكها. أ2- الإلمام في دور الحيوانات بالتوازن البيئي. أ3- معرفة انتشار الحيوانات في البيئات العراقية المختلفة.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1- التدريب على كيفية حفظ النماذج الحيوانية لأغراض الدراسات المختلفة. ب2- تدريب الطلبة على مسح وتشخيص الحيوانات المائية والترية من منطقة الجادرية. ب3- تدريب الطلبة كيفية عمل شرائح نسيجية لأعضاء الحيوانات المخبرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● استعمال الأدوات المخبرية في حفظ النماذج الحيوانية وعمل الشرائح المجهرية. ● استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات (Data Show). ● حث الطلبة للحصول على معلومات عن علم الحيوان من بعض الجامعات العالمية عبر الانترنت. ● مراجعة في الكتاب المنهجي المخصص للدراسة الأولية.
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اجراء اختبارات الطلبة أسبوعيا وشهريا ● مناقشة الطلبة حول البحوث والتقارير الشهرية ● كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وايجاد الوسائل المختلفة لحلها
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- حث الطلبة على استعارة المصادر العلمية من المكتبة ج2- اعداد تقارير من قبل الطلبة ج3- حث الطلبة على التقاط صور لأنواع حيوانات التربة والحيوانات المائية وادراجها في التقارير. ج4- عرض الصور والتقارير في الدروس العملية</p>

طرائق التعليم والتعلم
1- الاستعانة بنماذج من الحيوانات المحفوظة في متحف الحشرات 2- الاستعانة بفيديوات عن علم الحيوان وحفظ النماذج الحيوانية 3- زيارة إلى متحف التاريخ الطبيعي للاطلاع على الحيوانات العراقية ووسائل حفظها 4- رسم النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي
طرائق التقييم

<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- جمع بعض أنواع الحيوانات من موقع الجامعة وحاوله تشخيصها ومعرفة صفاتها الحياتية</p> <p>د2- التمييز بين الحيوانات اللاقارية والحيوانات الفقارية</p> <p>د3- التفكير في المصادر الوراثية لأنواع مختلفة من الحيوانات وعلاقتها بتطور الأنواع</p>

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	نبذة مختصرة عن تاريخ دراسات علم الحيوان	استعراض العلماء الذين أسهموا في تطور علم الحيوان العلماء العرب الذين تميزوا في دراسة علم الحيوان	1-استعراض مراحل التطور التاريخي لعلم الحيوان في العراق 2- فحص نماذج حيوانية	أجراء أسئلة للطلبة
2	5	علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الأخرى وبصورة خاصة العلوم الزراعية	اعتماد علم الحيوان بعلم الأمراض استعراض الحيوانات المساهمة في تطوير علم الأمراض والصيدلة	1-فحص وتوصيف نماذج من الحيوانات المستعملة في التجارب الطبية	مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة
3	5	أصل الحياة ، التوالد الذاتي والخلق الخاص ، النظرية الكونية والنظرية الطبيعية	1-استعراض نظرية التوالد الذاتي 2-مقارنة بين النظريات القديمة والبحوث الحديثة التي دحضت نظرية التوالد الذاتي	1-فحص وتوصيف نماذج من أعضاء التكاثر في الحيوان 2- التعرف على الهيكل العظمي	1-أجراء أسئلة للطلبة 1-مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة
4	5	التركيب الخلوي لجسم الكائن الحي ، جدار الخلية ، النواة وأجزائها ، السييتوبلازم ومكوناته الحية وغير الحية	فحص أنسجة حيوانية توضح بعض مكونات الخلية ومشاهدة سلايدات إيضاحية	عرض وسائل إيضاح جدارية (فلكسات) عن مكونات الأنسجة الحيوانية	1-أجراء أسئلة للطلبة 2- مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات

1-أجراء أسئلة للطلبة 2- مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة	1-فحص وتوصيف الحوامض النووية DNA و RNA	1 -عرض سلايدات مختبرية عن البروتوبلازم 2 - عرض فديوات عن وظائف عضيات الخلية الحيوانية	الجزئيات الحيوية، البروتوبلازم وصفاته الطبيعية والكيميائية ، الماء، البروتين، الكاربوهيدرات، الدهون، الحوامض النووية وتواجدها وطبيعة تركيبها.	5	5
1-أجراء أسئلة للطلبة 2- مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة	اجراء تجربة مختبرية عن انقسام الخلية	استعراض مراحل الانقسام الخيطي والاخرزالي استعمال جهاز العرض (داتا شو)	إنقسامات الخلية، الإنقسام الخيطي، الإنقسام الإخرزالي	5	6
نفس السابق	1عرض المراحل التي أعتمدت في التصنيف الحديث 2 شرح مراحل اجراء تقنية PCR لغرض تشخيص الحيوانات	1 -المظاهر المورفولوجية في التقسيم 2 -الوسائل الجزئية في التقسيم	تصنيف المملكة الحيوانية والأسس المستعملة لتقسيم الحيوانات إلى الشعب المختلفة	5	7
نفس السابق	1- فحص وتشخيص البرمسيوم والأميبيا	1 -أنواع الابتدائيات التي تتطفل على الانسان والحيوان 2 - جمع أنواع من الابتدائيات	شعبة الإبتدائيات، صفاتها العامة وأصنافها المختلفة ، وعلاقتها بالحيوان والنبات	5	8
نفس السابق	1-البحث في انواع الديدان المسطحة المتطفلة على الحيوانات الزراعية	فحص دودة الكبد ومعرفة طريقة تطفلها على الحيوان والانسان	شعبة الديدان المسطحة ، أصنافها ، أنواعها ،علاقتها بالحيوان والنبات	5	9
نفس السابق	1-عرض لأهم الأمراض التي تسببها الديدان الخيطية للانسان والحيوانات الزراعية	استعمال لوحات جدارية (فلكسات) لتوضيح الصفات المورفولوجية للديدان الخيطية	شعبة الديدان الخيطية، الصفات العامة، أصنافها وصفاتها، أمثلة للديدان التي تصيب الحيوان والنبات	5	10
نفس السابق	1-فحص أنواع من القواقع نباتية التغذية 2- معرفة أثر الرطوبة في حياة القواقع	1 -أضرار ومنافع القواقع في البيئة الزراعية	شعبة الديدان الحلقيه والنواعم ، صفاتها العامة ممثلة في بعض الأنواع المنتشرة في التربة الزراعية وعلاقتها بالإنتاج الزراعي	5	11
نفس السابق	1-جمع وتشخيص أنواع من مفصلية الأرجل في الجدارية	1 - استعراض أهم صفوف مفصلية الأرجل 2 - منافع وأضرار مفصلية الأرجل في الإنتاج الزراعي	شعبة مفصلية الأرجل، صفاتها العامة وأصنافها	5	12

نفس السابق	1 - إجراء تجربة مختبرية على الأرانب والفئران المختبرية لتوصيف الجهاز الهضمي	1 - التعرف على التركيب المورفولوجي للحبيبات 2 - دراسة فلسجة أعضاء الحيوانات المختبرية	شعبة الحبيبات ، صفاتها الرئيسية ومظاهر الحياة فيها كالهضم والإمتصاص ودوران الدم ، التنفس ، الإبراز والجهاز العصبي	5	13
نفس السابق	عرض نماذج مختبرية عن الغدة النخامية والغدة الدرقية	عرض للهرمونات ذات الإفراز الداخلي في الانسان والحيوان	التنسيق الكيماوي في الكائن الحي ، الهرمونات وطبيعتها ، هرمونات الغدة النخامية ، هرمونات الغدة الدرقية ، والجاردرقية	5	14
نفس السابق	عرض فديوي عن وظائف وتركيب هرمونات الأدرنال وعلاقتها بالتناسل	وظائف هرمون الأدرنال وعلاقتها في تنظيم وظائف أعضاء جسم الانسان والحيوان	هرمونات قشرة ولب الأدرنال ، هرمونات التناسل . التكاثر والإخصاب ونمو الجنين	5	15

12. البنية التحتية	
المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب علم الحيوان (محمد عمار الراوي، 1980)	الكتب المقررة المطلوبة
الإطلاع على بعض أعداد مجلة العلوم الزراعية العراقية الإطلاع على المقالات التي تصدرها بعض المؤسسات الزراعية الدولية مثل منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	كيمياء عضوية / 13PPIch
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٥
٩ .	اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالاسس العامة للمركبات العضوية وكيفية اجراء التجارب عملياً		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطلبة من معرفة الاسس العامة للمركبات العضويةتمكين الطالب من معرفة ارشادات عامة حول كيفية التعامل مع المواد الكيماوية		
ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر		
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطالب من معرفة كيفية تحضير المركبات الكيماويةتحضير بيوتيل ثالثي/الغرض : تحضير هاليد الكيل الاساس العلمي : أستبدال باحث عن النواة /التعرف على قمع الفصل وأساس عمله		
طرائق التعليم والتعلم		
<ul style="list-style-type: none">تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .		

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
١.	٥	كيمياء عضوية	مقدمة عن الكيمياء العضوية واهميتها.	ارشادات عامة حول كيفية التعامل مع المواد الكيميائية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
٢.	٥		-النظرية التركيبية لكيولي وكوبر باتريلوف للمركبات العضوية.	تجربة ١ : تحضير سايلكو هكسين	
٣.	٥		-الاورامر الكيميائية (الايونية ، الساهمية، الهيدروجينية).	تجربة ٢ : تحضير بيوتيل ثالثي/الغرض : تحضير هاليد الكيل الاساس العلمي : أستبدال باحث عن النواة/ التعرف على قمع الفصل وأساس عمله	
٤.	٥		-السالية الكهربائية وقطبية الاواصر.	تجربة ٢ : تحضير بيوتيل ثالثي/الغرض : تحضير هاليد الكيل الاساس العلمي : أستبدال باحث عن النواة/ التعرف على قمع الفصل وأساس عمله	
٥.	٥		-التهجين (الاوربتالات الهجينة في الكربون).	تجربة ٣ : الكحولات و الفينولات /الغرض : التعرف على السلوك الكيميائي للكحولات والفينولات من خلال عدد من التفاعلات	
٦.	٥		-الصيغة التركيبية والمركبات الحقيقية.	تجربة ٤ : تحضير الأستون	
٧.	٥		-كتابة الصيغ التركيبية.	تجربة ٥ : الالديهيدات و الكيتونات/الغرض : دراسة السلوك الكيميائي/ التمييز بين الالديهيدات والكيتونات	
٨.	٥		-تصنيف المركبات العضوية.	امتحان تحريري شامل بالتجارب السابقة/أختبار التعرف على المادة المجهولة	
٩.	٥		-طبيعة المركبات العضوية (استبدال وحذف وانشطار).	تجربة ٦ : تحضير حامض البنزويك/الغرض : تحضير حامض كاربوكسيلي أورماتي	
١٠.	٥		-القواعد والحوامض (صيغ لويس).	تجربة ٧ : تحضير خلات الأثيل /الغرض : تحضير أستر الاساس العلمي : تفاعل أسترة (أسترة فيشر)	
١١.	٥		-المجاميع الفعالة .	تجربة ٨ : تحضير الاسبرين /الاساس العلمي : أسترة حامض السالسليك	
١٢.	٥		-التركيب الجزيئيخواص الفيزيائية للمركبات العضوية.	تجربة ٩ : تحضير الصابون /الاساس العلمي : التحلل المائي في الوسط القاعدي للكليسيريدات الثلاثية للحصول على ملح الحامض الدهني طويل السلسلة	
١٣.	٥		-قابلية الذوبان.	تجربة ١٠ : تفاعل كاتيزارو /الاساس العلمي : تفاعلات الالديهيدات التي لاتحتوي على هيدروجين الفا	
١٤.	٥		*الهيدروكاربونات المشبعة (الالكانات- البارافينات).	تجربة ١١ : تحضير خلات السييلوز/الغرض : تحضير أحد مشتقات السييلوز	

امتحان شامل بمادة العملي/شرح المخطط الذي سيستخدم في الامتحان النهائي للكشف عن المادة المجهولة	مقدمة عن الالكانات وقانونها العام.	٥	١٥
--	--	---	----

١٢ . البنية التحتية	
Louis F. Fieser, Kenneth, I. Williamson (1983). Organic Experiments, 5th ed	١ . الكتب المقررة المطلوبة
	٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ . الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	نبات عام / 13PPGB
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٤/٩
٩ .	اهداف المقرر	
زيادة المعرفة لطلبة السنة الاولى حول المجتمعات النباتية ووصف لاجزائها وتشريحها		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة من معرفة علم النبات ودراسته واهميتها للنباتات للانسان• تمكين الطالب من معرفة اقسام علم النبات ،خصائص النبات ، انواع النباتات• تعريف الطالب بطرق تصنيف النبات (تركيب النبات ، عمر النبات ، استعمال العوائل النباتية ،/ طريقة الزراعة) والعوامل المؤثرة على النبات• تعريف الطالب ببعض العمليات الحيوية التي تقوم بها الاعضاء النباتية مثل التركيب الضوئي والتنفس والنتح . تمكين الطالب من معرفة انواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون .		
ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none">▪ تمكين الطالب من التعرف على انواع مختلفة من النباتات (عشبية ، خشبية ، حولية ، ذات حولين ، معمرة)▪ تمكين الطالب من مشاهدة الخلية النباتية في الاوراق الحرشفية للصل والتعرف على بعض محتويات الخلية في نبات الطماطة والعنب والقرنفل▪ التعرف على انسجة الخشب واللحاء والانسجة الحشوية في نبات العنب والطماطة وقرع الكوسة		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات ن+ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
١.	٥	نبات عام	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسته واهميتها للنباتات للانسان	التعرف على انواع مختلفة من النباتات (عشبية ، خشبية ، حولية ، ذات حولين ، معمرة)	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
٢.	٥	تكوين المركبات العضوية والمادة الحية والخلية النباتية	تكوين المركبات العضوية والمادة الحية والخلية النباتية	التعرف على انواع مختلفة من المنتجات النباتية (سكر ، نشا ، زيوت ، بروتين ، توابل ، قهوة ، كاكاو ، اصماغ ، وغيرها)	
٣.	٥	البناء الكيماوي للخلية	البناء الكيماوي للخلية	التعرف على انواع مختلفة من البذور (الطماطة ، خيار ، فاصوليا ، باميا ، مشمش ، خوخ ، لوز ، قرنفل ، حلق السبع ، شيوبي)	
٤.	٥	التراكيب الأساسية للخلية	التراكيب الأساسية للخلية	زراعة البذور لانواع مختلفة من النباتات في الاطباق الزجاجية وفي التربة (طماطة ، خيار ، مشمش ، حلق ، فاصوليا ، تفاح ، ذرة حلوة) لمشاهدة اجزاء البادرة والانبات الهوائي والانبات الارضي	
٥.	٥	الانقسام في الخلايا البدائية.	الانقسام في الخلايا البدائية.	مخاليط التربة ومواصفاتها واستعمالها في انتاج الشتلات .مراقدة البذور البيوت البلاستيكية والظلل الخشبية ، البيوت الزجاجية	
٦.	٥	تشريح النبات (الخلية ، الانسجة ، الاعضاء النباتية)	تشريح النبات (الخلية ، الانسجة ، الاعضاء النباتية)	طرق تحضير تربة الحقل ومواصفاتها من حيث (الموقع ،درجة الحموضة ، نسجة	

	التربة ، نوعية التربة ، الاملاح ، العناصر الغذائية)				
	العمليات الزراعية في الحقل (ري ، تعشيب ، تصدير ، مكافحة الافات المرضية والحشرية)	(الانقسام في الخلايا الحقيقية النواة:		٥	٧
	مشاهدة انواع من النباتات (اشنات ، فطريات ، بكتريا)	الأنسجة: الأنسجة غير المتمايزة: الأنسجة المرستمية- أنواعها، أشكالها، مواقعها		٥	٨
	مشاهدة انواع من النباتات (صنوبر ، نخيل ، صبير ، طماطة،مشمش ، عنب ، بصل) لدراسة الفروقات بينهما من حيث المظهر الخرجي وطبيعة النمو وغيرها	الجزور: الجهاز الجزري، منشأه وأنواعه- تراكيبه الخارجية والداخلية)		٥	٩
	طرق تصنيف النباتات (انواع السيقان ، الاوراق)	السيقان: منشأ الساق- أنواع السيقان، تركيبها الخارجية والداخلية		٥	١٠
	طرق تصنيف النباتات (انواع الازهار الثمار)	الأوراق: تعريفها، منشؤها، تراكيبها الأساسية		٥	١١
	مشاهدة الخلية النباتية في الاوراق الحرفية للبصل والتعرف على بعض محتويات الخلية في نبات الطماطة والعنب والقرنفل	النورات الزهرية: تعريفها، أصلها وأنواعها		٥	١٢
	محتويات الخلية (البسورات وحبيبات النشا)	الزهرة: تعريفها - تكوينها		٥	١٣
	محتويات الخلية (البسورات وحبيبات النشا)	الثمرة: تعريفها،		٥	١٤

		أصلها وأنواعها.			
	التعرف على انسجة الخشب واللحاء والانسجة الحشوية في نبات الغب والطماطة وقرع الكوسة	البذرة: منشؤها وتركيبها - أنواعها		٥	١٥

١٢ . البنية التحتية	
النبات العام . شوقي وآخرون . ١٩٧٩	١ . الكتب المقررة المطلوبة
	٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ . الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
3.	اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات / 23PPPta
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/3/15
9.	اهداف المقرر	
الأكثر السلالي السريع . 3- إنتاج المركبات الثانوية والعقاقير الطبية . 2- إنتاج نباتات خالية من الفيروسات . 1- استخدامها في مجال تربية وتحسين النبات وحفظ المصادر الوراثية .		
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
اهداف المادة التعرف على اسس وطرق تصنيف النبات ومميزات العوائل النباتية والتميز بينها واكساب الطالب مهارات عملية في التشخيص والتميز بين النباتات وكيفية استخدام المفتاح الصناعي في التصنيف		
التفاصيل الاساسية للمادة مقدمة في علم تصنيف النبات وعلاقته بالعلوم الاخرى انظمة تصنيف النبات والتميز بين العوائل النباتية ، المجالات التطبيقية لعلم تصنيف النبات ،المراتب التصنيفية ،خطوات تصنيف النبات ،دراسة المجاميع النباتية ، الانظمة الزهرية ، وصف عوائل مختارة من النباتات		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقاءها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
1.	5	تصنيف نبات	* مقدمة في تصنيف النبات * اهمية تصنيف النبات * الغرض من تصنيف النبات	جمع وتجفيف وحفظ النباتات	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
2.	5		* المجالات التطبيقية لعلم تصنيف النبات * علاقة تصنيف النبات بالعلوم الاخرى * - العلاقات بين النباتات	النظام الجذري انواع الجذور	
3.	5		* - انظمة التصنيف * - انظمة التيويب * - التسمية العلمية وقوانينها * مقارنة بين التسمية العلمية والاسم الشائع	السقان وانواعها الارضية الهوائية تحورات السيقان	
4.	5		* انظمة التصنيف * - انظمة التيويب * - التسمية العلمية وقوانينها * مقارنة بين التسمية العلمية والاسم الشائع	الاوراق وانواعها اجزاء الورقة ترتيب الاوراق انصال الاوراق	
5.	5		* - خطوات تصنيف النبات	حافات الاوراق نهايات (قمم) الاوراق	

		* اصطلاحات عامة تستخدم في تصنيف النبات * : - الزهرة * : - الحلقات الزهرية وترتيبها على التخت			
	النورات الزهرية	* : - تناظر الزهرة * : - التربيع الزهري		5	.6
	امتحان عملي/زيارة الحقول المجاورة	* : - امتحان الشهر الاوّل/ التلقيح والاصحاب		5	.7
	الثمار وانواعها	* : المعادلة (الصيغة او القانون) الزهرية * : - التمشيم		5	.8
	تشخيص البذور	* طرق دراسة الوحدة التصنيفية بشكل مقارن * : - الاهمية التطورية للاجزاء النباتية * : - اصل النباتات الزهرية		5	.9
	وصف نباتات من العائلة النجيلية (مشاهدة نماذج نباتات)	* : - النباتات الوعائية غير الزهرية * : - النباتات الوعائية الزهرية * : - الصفات التطورية للنباتات الزهرية		5	.10
	وصف نباتات من العائلة البقولية (مشاهدة نماذج نباتات)	* : - دراسة المجاميع النباتية * : - النباتات البذرية (عارية ومغطاة البذور) * : - وصف نباتات من عاريات البذور		5	.11
	وصف نباتات من العائلة المركبة (مشاهدة نماذج نباتات)	* : - الانظمة الزهرية * : - تصنيف الانظمة الزهرية * : - النورات المحدودة * : - النورات غير المحدودة		5	.12
	وصف نباتات من العوائل الاخرى المهمة (مشاهدة)	* : - الثمرة		5	.13

	نماذج نباتات (* : البذرة * : الشكل الخارجي للبذرة			
	استخدام المفتاح الصناعي لتشخيص النباتات	* : نباتات ذوات الفلقة الواحدة * : - وصف عوائل مختارة من ذوات الفلقة الواحدة		5	.14
	امتحان عملي / ترتيب النماذج النباتية في المعشب	نباتات البيئة العراقية ومراجعة شاملة		5	.15

12. البنية التحتية

1. علم تصنيف النبات/د. علي الموسوي /1989 2. علم النبات / د. احمد شوقي /مجيب العاني /1973 3 - النبات العام / عبد الله حمد /حسين علي /1979	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية , تقارير ,)
	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	حشرات طبية وبيطرية / 23ppmme
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٥
٩ .	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة في		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطلبة من معرفة أنواع الآفات والخسائر التي تسببها بالحاصلات الزراعية المختلفة .تعريف الطالب دور المقاومة النباتية في إدارة الآفات		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطلبة من معرفة البرامج التطبيقية المستخدمة في ادارة الافة حقليا .		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم (العملي)	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات نظري+عملي	الاسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .	انواع المجاهر	نبذة تاريخية عن تطور علم الحشرات الطبية / الأهمية الطبية للحشرات	حشرات طبية وبيطرية	٥	١
	أنواع أجزاء الفم	الاهمية الطبية للحشرات		٥	٢
	القمل	علم وبائية الامراض		٥	٣
	رتبة القمل الماص	المسببات المرضية الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان التي تنقلها الحشرات		٥	٤
	رتبة القمل القارض	الاهمية الطبية للبعوض		٥	٥
	رتبة الصراصير	الاهمية الطبية للبعوض		٥	٦
	امتحان شهر اول	الامتحان الاول		٥	٧
	رتبة غمدية الاجنحة	الاهمية الطبية للحرمس		٥	٨
	رتبة نصفية الاجنحة	الاهمية الطبية للصراصير		٥	٩
	رتبة البراغيث	الاهمية الطبية للذباب		٥	١٠
	رتبة ثنائية الاجنحة	التدويد myiasis		٥	١١
	تحت رتبة طويلة قرون الاستشعار	الاهمية الطبية للقمل		٥	١٢
	تحت رتبة قصير قرون الاستشعار	الاهمية الطبية للبراغيث		٥	١٣
	امتحان شهر ثاني	الاهمية الطبية للحلم والقراد		٥	١٤
	مراجعة	الامتحان الثاني		٥	١٥

١٢ . البنية التحتية	
	١ . الكتب المقررة المطلوبة
	٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ . الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
3.	اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات / 23PPPh
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2015/1/11
9.	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون . التعرف على أنواع الأنسجة النباتية ووظائفها . التعرف على التركيب الداخلي للأعضاء النباتية وطبقات الخلايا والأنسجة التي تتكون منها .		
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. المعرفة والفهم		
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال فسلجة والخلايا النباتية ومعرفة مكونات الخلية . والأنسجة النباتية .• تعريف الطلبة على طبقات الخلايا الداخلية وأنواع الأنسجة النباتية التي تتكون , والأعضاء النباتية , والتعرف على مكونات الخلية ووظائفها• تعريف علم فسلجة النبات ، استعراض مختصر لمفردات علم تشريح النبات التي ستعطى خلال الفصل الدراسي .		
ب. المهارات الخاصة بالموضوع		
<ul style="list-style-type: none">▪ تدريب الطلبة على الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية▪ عمل مقاطع للخلية النباتية .. والتعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية في شرائح جاهزه , وكذلك عمل مقاطع للبلاستيدات . والأنسجة النباتية لغرض تعريف الطالب بتركيبها		

طرائق التعليم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. مهارات التفكير

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة والممنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	5	فسلجة نبات	مقدمة في علم فسلجة النبات مع نظرة تاريخية	الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2.	5		الخلية النباتية، انواعها، دراسة لخلية النباتات الراقية، جدار الخلية، الصفيحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، النقر، الروابط البلازمي.	عمل مقاطع للخلية النباتية .. والتعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية في شرائح جاهزه	
3.	5		المحتويات الحية للخلية النباتية ، السايروبلازم، الماييتوكونديريا، الرايبوسومات، جهاز كولجي، البلاستيدات، الاجسام الكروية، الانبيات الدقيقة، الاغشية الخلوية.	عمل مقاطع للخلية النباتية للتعرف على البلاستيدات (الخضراء، الملونه، عديمة اللون). وصيغة الانثوسيانين في العصير الخلوي	
4.	5		المحتويات غير الحية للخلية النباتية . الفجوات، العصير الخلوي، البلورات وانواعها، الحبيبات النشوية، الحبيبات الاليرونية.	عمل مقاطع للتعرف على البلورات (الابريه، النجميه، المعلقه...)	
5.	5		الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، السكلرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجه البرنكيمي، الكولنكيمي، السكلرنكيمي.	
6.	5		الانسجة النباتية، الانسجة المستديمة، الانسجة البسيطة، النسيج البرنكيمي، النسيج الكولنكيمي، النسيج السكلرنكيمي، النسيج الفليني	عمل مقاطع للتعرف على الانسجه المرستيميه في القمه النامييه للساق.. والتعرف على الانواع الاخرى من الانسجه المرستيميه من خلال شرائح جاهزه.	

	عمل مقاطع في البشرة للتعرف على الخلايا الحارسة في ذوات الفلقتين وذوات الفلقة الواحدة، الشعيرات بأنواعها	الانسجة النباتية ، الانسجة المعقدة، البشرة، البشرة المحيطة ، الانسجة الناقلة(نسيج اللحاء ونسيج الخشب).	5	.7
	التعرف على نسيج الخشب، تغلط الجدار الخلوي للاوعيه وانواعه، القصيبات، الاليف، برنكيمة الخشب (شريحه جاهزه او فلكس)	الانسجة النباتية ،الانسجة المرستيمية ، الطرفية ، البيئية ، الجانبية، الانسجة المرستيمية الاولى ، الثانوية	5	.8
	التعرف على نسيج اللحاء، الانابيب المنخليه، الخلايا المرافقه، الياف اللحاء، برنكيمة اللحاء (شريحه جاهزه او فلكس).	القمة النامية في الساق ، نظرية الخلية القمية ، نظرية نشوء الاجنة ، نظرية المرستيم الاول ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق ،القمة النامية في الجذر.	5	.9
	التعرف على التركيب الداخلي للورقة، البشرة العليا، الميزوفيل، البشرة السفلى، الناقله(العروق) لنبات من ذوات الفلقتين (شريحه جاهزه او فلكس) التعرف على التركيب الداخلي للورقة لنبات من ذوات الفلقة الواحدة، نبات من عاريات البذور (شريحه جاهزه او فلكس)	التركيب الداخلي للورقة، من ذوات الفلقتين ، من ذوات الفلقة الواحدة(ورقة النجيليات)، حامل الورقة.	5	.10
	التعرف على التركيب الداخلي للساق (شريحة جاهزة او فلكس)	التركيب الداخلي للساق ، البشرة ، القشرة ، الاسطوانة الوعائية .	5	.11
	التعرف على النمو الثانوي في الساق، الحلقات السنوية، الخشب الثانوي، اللحاء الثانوي	التركيب الداخلي للجذر ، البشرة ، القشرة ، الاسطوانة الوعائية، الانسجة الوعائية، مناطق الجذر ، تكون الجذور الجانبية.	5	.12
	التعرف على التركيب الداخلي للجذر ، منطقة تكون الجذور الثانوية، التعرف على مناطق الجذر	التغلظ الثانوي، الكميوم الوعائي ، الكميوم الفليني، الخشب الثانوي ، اللحاء الثانوي.	5	.13
	البريدرم، النسيج الفليني، الكميوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	البريدرم ، القلف ، الفلين التجاري ، العديسات ، فلين الجروح، انفصال الاوراق	5	.14
	البريدرم، النسيج الفليني، الكميوم الفليني، العديسات (شريحه جاهزه او فلكس).	التغلظ الثانوي ، للسيفان، للجذور.	5	.15

12. البنية التحتية	
أساسيات علم فسلة النبات	القراءات المطلوبة <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الاساسية ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرامجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
3.	اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحياء المجهرية/ 23pppm
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/4/22
9.	اهداف المقرر	
تعرف الطالب على تطور علم الاحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها		
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none">● تعريف الطالب على تطور علم الاحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها● تمكين الطالب من معرفة طرق السيطرة على الاحياء المجهرية علاقة الاحياء المجهرية بالامراض و وراثه الاحياء المجهرية		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none">■ تدريب الطلبة على دراسة بعض عوائل واجناس البكتريا■ تعريف الطالب بخواص البكتريا المورفولوجية■ تشريح البكتريا■ نمو البكتريا		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقاءها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
1.	5	مبادئ الاحياء المجهرية	تعريف وتطور علم الاحياء المجهرية	المجهر	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2.	5		خواص البكتريا المورفولوجية	الايوساط الزراعية	
3.	5		تشرح البكتريا	التصبيغ البسيط للبكتريا والخمائر	
4.	5		نمو البكتريا	التصبيغ المركب	
5.	5		الفطريات (الاعفان والخمائر)	تصبيغ السبورات	
6.	5		الفايروسات والطحاب	دراسة حركة البكتريا	
7.	5		الركتسيا	الاعفان والخمائر	
8.	5		الابتدائيات (البروتوزوا)	العد المجهرى المباشر للاحياء	
9.	5		طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	عد الاطباق القياسي SPC	
10.	5		علاقة الاحياء المجهرية بالامراض	فحص الماء	
11.	5		وراثة الاحياء المجهرية	الكشف عن بكتريا القولون	
12.	5		الايض في الاحياء المجهرية	تخمير السكريات	
13.	5		الايض في الاحياء المجهرية	تخمير السكريات	
14.	5		دراسة بعض عوامل واجناس البكتريا	فحص تاثير المضادات الحياتية	
15.	5		دراسة بعض عوامل واجناس البكتريا	فحص تاثير المضادات الحياتية	

12. البنية التحتية

علم فسيولوجيا النبات (1982) . د. فيصل عبد القادر وآخرون . أساسيات فسيولوجيا النبات (1991) ، د. عبد العظيم كاظم و د. مؤيد أحمد اليونس ، الفسلجة النباتية (1987)، د. عبد الهادي الرئيس ود. عبد العظيم كاظم,	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية , تقارير ,)
	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3.	اسم / رمز المقرر	بيئة نبات / 228 H PE
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2016/6/15
9.	اهداف المقرر	
تعريف الطالب على المتغيرات في العوامل الفيزيائية والحيائية المؤثرة على نمو وتطور النباتات البستنية .		
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none">● تعريف الطالب بعلم البيئة, تطور علم البيئة , أقسام علم البيئة , النظام البيئي , المحيط , تأثير البيئة على النباتات.● تعريف الطالب بأنواع البيئات النباتية في العراق . الجبلية , الهضاب , الجزيرة والسهل الجنوبي , الهضبة الصحراوية .● مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات البستنية .● فهم العلاقة ما بين العوامل الفيزيائية والاحيائية ضمن الموقع الواحد		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none">■ تدريب الطلبة على دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية■ التعرف على انواع البيئات المختلفة■ التعرف على الأنظمة البيئية , الغابات الاستوائية , السفانا , الصحاري , السهول , الغابات المتساقطة , الغابات المخروطية , الاهوار .■ تدريب الطلبة على استخدام وقراءة الخرائط البيئية للمناطق المختلفة .		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقاءها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري + العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
1.	5	بيئة نبات	تعريف علم البيئة, تطور علم البيئة ,أقسام علم البيئة , النظام البيئي , المحيط .	دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2.	5		الاشعة الضوئية , أنواعها (مرني وغير مرني) , الطول الموجي , طول فترة الإضاءة , شدة الإضاءة , تأثير طول النهار على النبات , التوافق الضوئي .	اسلوب اخذ العينات وصفاتها , السلسلة الغذائية الطبيعية	
3.	5		الاشعة الضوئية , أنواعها (مرني وغير مرني) , الطول الموجي , طول فترة الإضاءة , شدة الإضاءة , تأثير طول النهار على النبات , التوافق الضوئي .	التعرف على طرق قياس شدة الاضاءة واجهزتها	
4.	5		أهمية الإضاءة للعمليات الحيوية , أسباب خفض الأشعة الضوئية , خواص نباتات الظل , العتبة الضوئية (الحد الأدنى الضوئي) .	تحليل تأثير الاضاءة على الفعاليات الحيوية للنباتات البستنية	
5.	5		الحرارة , سريان الحرارة , التغيرات في درجات الحرارة , الانقلاب الحراري , النظام اليومي لدرجات الحرارة , تأثير درجات الحرارة على النبات .	اجراء دراسة حول تأثير الاضاءة على مستوى نمو واستطالة النباتات البستنية	
6.	5		القيمة الفعلية لدرجات الحرارة , تأثير الحرارة على وظائف النبات الإخضرار التي تسببها الحرارة , تكيف النباتات على الحرارة المنخفضة والمرتفعة , تأثير الحرارة على انتشار النباتات .	التعرف على طرق قياس الحرارة واجهزتها	

	بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها (النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة)	الماء كعامل بيئي في حياة النبات , صور الماء في الطبيعة وتأثر النبات بها .	5	7.
	بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها (النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة)	تقسيم النباتات حسب احتياجاتها المائية , تأثير الأمطار في انتشار النباتات .	5	8.
	دراسة عن تأثير درجات الحرارة على النباتات المختلفة	الرياح , أنواعها , الكتل الهوائية والجبهات , تأثير الرياح على النبات .	5	9.
	التعرف على صور الماء في الطبيعة وإجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	الضغط الجوي , العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي , توزيع الضغط الجوي والدورة الهوائية , النطاقات الرئيسية للضغط الجوي .	5	10.
	التعرف على صور الماء في الطبيعة وإجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	الحرانق , أنواعها , التكيفات النباتية للحرانق , التأثيرات غير المباشرة للحرانق , الفوائد التطبيقية للحرانق .	5	11.
	طرق قياس شدة الرياح وبيان تأثيرها على النباتات البستنية	الأنظمة البيئية , الغابات الاستوائية , السفانا , الصحاري , السهول , الغابات المتساقطة , الغابات المخروطية , الأهوار .	5	12.
	التعرف على انواع البيئات المختلفة	أنواع البيئات النباتية في العراق . الجبلية , الهضاب , الجزيرة والسهل الجنوبي , الهضبة الصحراوية .	5	13.
	دراسة ما يحدثه التلوث من ضرر على النباتات البستنية	مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات البستنية .	5	14.
	بيان تأثير الحرانق على التغيرات في المناخ المحيط	التلوث , أنواعه , الكواشف النباتية , دور النباتات في الحفاظ على البيئة من التلوث	5	15.

12. البنية التحتية	
علم البيئة , العوامل الفيزيائية , العوامل الاحيائية , بيئة النبات , النباتات وبيئاتها	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
استضافة مدراء وحدات المحطات الجوية من اجل التعرف على القياس والقراءة للأنواء الجوية وكيفية الوقع للايام القادمة .	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية , تقارير ,)
محاكات اسلوب وقاية من الظروف المتطرفة البيئية وسبل	ب. المراجع الالكترونية , مواقع

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

اعداد: مكي حمد عبد علي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	فسلجة الحشرات/ 13PPIP
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/ السنة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة/ خلال الفصل الدراسي
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	كانون الثاني / 2015
9. أهداف المقرر	
تفسير مقاومة بعض انواع النباتات الى الافات وخاصة عند معرفة الاحتياجات الغذائية للحشرة	معرفة كيفية او طريقة تأثير المبيدات mode of action وخاصة على الأجهزة العصبية كما
تفسير بعض النتائج التي يتم الحصول عليها من الدراسات البيئية والحياتية والسلوكية وغيرها	حيث كثيرا ما يرتبط التفسير بالمعلومات الفسلجية المتوفرة حول تلك الحشرة التي اجريت عليها الدراسة
ادت دراسة اعضاء الحس sense organs الى الاستفادة منها في المصائد الكيميائية والضوئية	دراسة هرمونات الحشرات ادت الى التوصل الى جيل جديد من المبيدات (IGR) وتحديد طرق تأثيرها.
التوصل الى ابتكار طرق جديده في المقاومة عن طريق معرفة حصول بعض التفاعلات	الكيميائية الموجودة فقط في الحشرات دون الكائنات الحية الاخرى.
التوصل الى وجود الهرمونات والاستفادة منها في مقاومة الحشرات.	

<p>10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم</p>
<p>أ- المعرفة والفهم 1- التعرف على وضائف أعضاء الحشرات 2- التعرف على تركيب الاعضاء 3- معرفة أي الوسائل الامينة والسهلة والاقل تكلفة وجهد في مكافحة الحشرات 4- اختبارات الطرق التي بها تؤثر طرق المقاومة الكيماوية في حياتية الآفات الحشرية 5- معرفة استخدام الأدوات او الأجهزة التي تستخدم في تشريح الحشرات 6- أ</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- تدريب الطلاب على تشريح الحشرات واستخدام أدوات التشريح ب2- التعرف على الأجهزة الداخلية للحشرة لغرض اجراء اختبارات مقارنة بين الطبيعية والمتأثرة. ب3- اعداد تقارير بنتائج التشريح ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: • استعمال المجاهر • الاستعانة ببعض البرامج في عرض النتائج كبرنامج Power point في عرض النتائج. • استعمال الأجهزة الحديثة Data show • استخدام وسائل إيضاح أخرى، لوحات White board و Black board وعض صور جاهزة والاستعانة بشبكة الانترنت.</p>
<p>طرائق التقييم: الاختبارات الشهرية الاختبارات المفاجئة جمع النماذج الحشرية</p>

الحضور وتفاعل الطالب خلال الدرس
ج- مهارات التفكير ج1- استعمال المصادر الأجنبية والعربية المتاحة ج2- اعداد التقارير ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- جمع النماذج الحشرية د2- تربية الحشرات د3- اعداد المواد والأدوات اللازمة للعمل د4- اعداد التقارير
--

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تعليمات وتوجيهات للمختبر	سياسة المختبر التوجيهات والتعليمات طرق الاختبار اليومية والاسبوعية والشهرية	الاستعانة بالأفلام التوضيحية الممكنة	

		والنهائية			
			تشريح الصرصر الامريكي		2
الامتحانات اليومية والتقارير	تحضير الادوات وتشريح الحشرات اللازمة للعمل بالاستعانة بمجاهر تشريح	تشريح الحشرة مشاهدة جهاز الهضم	تشريح الجهاز الهضمي للصرصر الامريكي		3
الامتحانات والتقارير المعدة لذلك والعمل داخل المختبر	تحضير المواد الكيميائية اللازمة مع الزجاجيات المطلوبة	تشريح الحشرة اجراء الاختبار	الكشف عن الانزيمات		4
كالسابق	تكملة للأسبوع السابق	تكملة للأسبوع السابق	الكشف عن الانزيمات		5
كالسابق مع الاستعانة بالانترنيت	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة	التشريح والتعرف على الجهاز التنفسي بكل تفاصيله	تشريح الجهاز التنفسي		6
الاستعانة بالأفلام التوضيحية أضافة الى ما سبق	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة	التشريح وملاحظة جهاز الدوران	تشريح الجهاز الدوراني		7
كالسابق	الاستعانة بحشرات حية ومجاهر	اجراء تجربة بحساب ضربات القلب	حساب عدد نبضات القلب		8
كالسابق	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة	التشريح وملاحظة الجهاز العصبي	مشاهدة الحبل العصبي		9
كالسابق	التعامل مع حشرات حية	اجراء تجربة حول اتلاف المخ في الحشرات	تأثير اتلاف المخ والعقد العصبية		11
كالسابق	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة	التشريح والتعرف على الجهاز التكاثري الانثوي	تشريح الجهاز التكاثري الانثوي		12
كالسابق	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة	التشريح والتعرف على الجهاز التكاثري الانثوي	الجهاز التكاثري الذكوري		13

2. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جدول (1)

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1. يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معداً لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقاً تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
2. تبدأ الزيارة الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد أوقات الاجتماعات المعدة مسبقاً والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي أن تكون أوقات الجدول كلها اجتماعات بل لا بد من ترك المجال لأنشطة المررارجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
		اليوم الأول
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) – فريق البرنامج.

المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية.	9:30	2
اجتماع مع مجموعة من الطلبة.	11:00	3
كفاءة البرنامج: جولة على المصادر.	12:30	4
اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الاضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة.	14:00	5
كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	15:00	6
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وأية ثغرات أو أمور تحتاج إلى معالجة.	16:00	7
اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين).	17:00	8
	اليوم الثاني	
اجتماع مع رئيس لجنة المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول جدول اليوم الثاني إن لزم الأمر.	8:45	9
المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	9:00	10
فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع الهيئة التعليمية.	10:30	11
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.	12:00	12
وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا.	14:00	13
الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.	14:30	14
يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية	14:30	15
الختام	15:00	16

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	فطريات 1/
4. البرامج التي يدخل فيها	يدخل في برامج ضمن قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/ الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة خلال الفصل الدراسي
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	كانون الثاني - 2015
9. أهداف المقرر: تخرج طلبة يمتازون بما يلي :	
1-مختصين في وقاية النبات قادرين على تشخيص الفطريات المسببة لامراض النبات والفطريات المفيدة في المجال الزراعي من خلال التعرف على مظهر الفطريات ودورة حياتها.	
2- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال وقاية النبات.	
3- اعداد باحثين علميين في مجال علم الفطريات.	
4- القدرة على التواصل مع دول العالم لمعرفة مستجدات المعرفة والحصول على فرص الدراسة في الخارج.	
5- التوصل الى ابتكار طرق جديدة لمقاومة امراض النبات عن طريق دراسة دورة حياتها والظروف الملائمة والعوامل المثبطة لنموها واماكن تواجدها في الحقل .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

أ - المعرفة والفهم

- 1- الالمام بالفطريات التي تصيب النباتات (شكلها , التراكيب التي تكونها واماكن تواجدها) .
- 2- القدرة على عزل الفطريات من مناطق تواجدها في الحقول والبساتين والمخازن لدراستها مخبريا.
- 3- القدرة على تشخيص الفطريات المسببة للأمراض النبات .
- 4- القدرة على تشخيص الفطريات التي تستخدم في المقاومة الحيوية .
- 5-
- 6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- التدريب على كيفية تنمية الفطريات في المختبر لغرض دراستها.
- ب -2 تدريب الطلبة على كيفية فحص الفطريات مخبريا والتعرف على انواع التراكيب التي تكونها.
- ب -3 تدريب الطلبة على فحص الحقل وايجاد اماكن وجود الفطريات فيه..

طرائق التعليم والتعلم

- الاستعانة بنماذج الفطريات والسلايدات والنباتات الهصابة المحفوظة في متحف امراض قسم الوقاية .
- استعمال المجاهر المركبة لتشخيص الفطريات.
- استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات Data show.
- حث الطلبة للحصول على معلومات عن الفطريات من بعض الجامعات العالمية عبر الانترنت.
- مراجعة في الكتاب المنهجي المخصص للدراسة الأولية.
- رسم النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات الطلبة أسبوعيا وشهريا

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطلبة على استعارة المصادر العلمية من المكتبة.
- ج -2 اعداد تقارير من قبل الطلبة.
- ج-3 عرض الصور والتقارير في الدروس العملية.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- جمع الفطريات من مواضع مختلفة من الحقول.

د2- تقصي الصفات المظهرية الفوق مجهرية للتراكيب الفطرية الى جانب الصفات المظهرية المجهرية للتفريق بين الانواع المتقاربة.

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	انواع الاوساط الغذائية	انواعها وطرق تحضيرها وطرق التعقيم وتعقيم المختبر والادوات	الاستعانة بالأفلام التوضيحية والانترنت	الامتحانات اليومية والتقارير
2	3	عزل الفطريات	تحضير الاوساط الخاصه بالعزل والعزل من الاجزاء النباتيه والتربة والهواء	الاستعانة بالأفلام التوضيحية والانترنت	الامتحانات اليومية
3	3	فحص وتشخيص الفطريات التي تم عزلها سابقاً + عمل الشرائح المؤقتة و الدائمة	عمل الشرائح الزجاجية المؤقتة والدائمة	كالسابق	كالسابق
4	3	الفطريات الهلامية (Myxomycota)	وجودها واهميتها ،انواع التراكيب اللاجنسية التي تكونها ،تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	كالسابق
5	3	الفطريات الهلامية ذات التطفل الاجباري :صفاتها العامة ،اهميتها ،تصنيفها	:صفاتها العامة ،اهميتها ،تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	كالسابق
6	3	الفطريات البيضية مميزاتها العامة ، تصنيفها ، اهميتها رتبة saprolegniales رتبة Pythiales ،رتبة Peronosporales	مميزاتها العامة ، تصنيفها ، اهميتها رتبة saprolegniales رتبة Pythiales ،رتبة	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	كالسابق
7	3	الفطريات الكثرية	:صفاتها العامة ،وجودها ،اهميتها ،تركيبها ، تكاثرها اللاجنسي والجنسي ،تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة	كالسابق

	ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	رتبة Chytridiales ،رتبة Blastocladales ،رتبة Monoblepharidales			
كالسابق	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	مميزاتها العامة ،تصنيفها ،صف Zygomycetes ، رتبة ،Mucorales ، تراكييها الجسمية ، تكاثرها اللاجنسي والجنسي ، دورة حياة الفطر <i>Rhizopus stolonifer</i> ،رتبة Entomophthorales	الفطريات اللاقحية او التزاوجية Zygomycota مميزاتها العامة ،تصنيفها ،صف Zygomycetes ، رتبة Mucorales ، تراكييها الجسمية ، تكاثرها اللاجنسي والجنسي ، دورة حياة	3	8
كالسابق	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	مميزاتها العامة ،وجودها ، اهميتها ، تركيب جسم الفطر ، تكاثرها اللاجنسي والجنسي ،تكوين الاكياس ، انواع الاجسام الثمرية التي تكونها ،تصنيفها	الفطريات الكيسية : Ascomycota	3	9
كالسابق	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	تكاثرها اللاجنسي والجنسي ، تصنيفها ، رتبة Taphrinales ،رتبة Schizosaccharomycetales	صف Archiascomycetes	3	10
كالسابق	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	مميزاتها العامة ، تصنيفها ، رتبة saccharomycetales	صف الفطريات الكيسية الاولية Class : Hemiascomycetes :	3	11
			امتحان+مراجعة	3	12
كالسابق	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	،رتبة Erysiphales ،مميزاتها العامة ، اهميتها ، تصنيفها	صف Hymenoascomycetes	3	13
كالسابق	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	مميزاتها العامة ، تصنيفها	الفطريات البازيدية Basidiomycota:Urediniomycetes	3	14
كالسابق	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	مميزاتها العامة ، تصنيفها	الفطريات البازيدية Basidiomycota:Ustilaginomycetes	3	15

. البنية التحتية	
<p>المحاضرات التي يعدها التدريسي. محاضرات دكتور كامل سلمان جبر كتاب غير منشور. Webster, J. and R.Weber.2007.Introduction to Fungi.3^{ed} .Cambridge University Press. Alexopoulos , C.J.1996.Introductory Mycology.4^{ed} .John Wily &Sons. -الشكري ،مهدي مجيد (1991) اساسيات الفطريات وامراضها النباتية - مطبعة جامعة بغداد</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● النصوص الاساسية ● كتب المقرر ● أخرى
<p>الاطلاع على المجلات العلمية والمواقع الالكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جدول (1)

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1. يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معداً لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقاً تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
2. تبدأ الزيارة الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد أوقات الاجتماعات المعدة مسبقاً والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي أن تكون أوقات الجدول كلها اجتماعات بل لا بد من ترك المجال لأنشطة المررارجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
--------	-------	--------

		اليوم الأول	
1	9:00	الترحيب والتقدير وتقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) – فريق البرنامج.	
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية.	
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة.	
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر.	
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة.	
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وأية ثغرات أو أمور تحتاج إلى معالجة.	
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين).	
		اليوم الثاني	
9	8:45	اجتماع مع رئيس لجنة المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول جدول اليوم الثاني إن لزم الأمر.	
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع الهيئة التعليمية.	
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.	
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا.	
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.	
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية	
16	15:00	الختام	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	الادارة المتكاملة للآفات / 43ppim
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة/ الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٥
٩ .	اهداف المقرر	
تعريف الطالبة في كيفية مكافحة الافة باكثر من طريقة للسيطرة عليها تحت مستوى الحد الحرج الاقتصادي		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطالبة من معرفة أنواع الآفات والخسائر التي تسببها بالحاصلات الزراعية المختلفة .تعريف الطالب دور المقاومة النباتية في إدارة الآفات		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none">تمكين الطالبة من معرفة البرامج التطبيقية المستخدمة في ادارة الافة حقلًا .		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
١.	٥	الادارة المتكاملة للافات	ماهي ادارة مكافحة الافات ، نبذة تاريخية عن مراحل تطورها		اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
٢.	٥		أنواع الافات والخسائر التي تسببها بالحاصلات الزراعية المختلفة		
٣.	٥		العناصر الأساسية لبرامج الإدارة المتكاملة ، المجتمع ، النظام البيئي ، الأفة، وعلاقتها المتداخلة		
٤.	٥		دور برامج أخذ العينات ، المراقبة ، التنبؤ المستمر للافات		
٥.	٥		دور المبيدات الكيميائية في إدارة الافات ، أنواعها ، طرق استخدامها ، أوقات استخدامها		
٦.	٥		دور المقاومة النباتية في إدارة الافات ، فوائدها ، آلية المقاومة ، الأسس الفسلجية للمقاومة النباتية ، وراثية المقاومة الأفقية ، المقاومة العمودية ، الهندسة الوراثية ، مزاياها ، الصعوبات التي تواجه مستقبل المقاومة النباتية		
٧.	٥		دورالمقاومة الحيوية في إدارة الافات ، استخدام المتطفلات والمفترسات الحشرية ، استخدام الأحياء المجهرية الممرضة للحشرات ، استخدام مسببات النبات الممرضة ضد الأدغال		

		العوامل الحيوية وتأثيرها على الحشرات : ١- العوامل الغذائية -مصادر الغذاء		٥	٨.
		دور المقاومة السلوكية في إدارة الآفات ، فوائدها ، محدداتها ، الوسائل البصرية منها المصائد اللاصقة وأنواعها ، الأغطية العاكسة ، المصائد الضوئية ، الوسائل السمعية ، الوسائل الشمية		٥	٩.
				٥	١٠.
				٥	١١.
				٥	١٢.
				٥	١٣.
				٥	١٤.
				٥	١٥.

١٢ . البنية التحتية	
	١ . الكتب المقررة المطلوبة
	٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ . الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	حشرات نباتات بستنية / 43PPIO
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٢/١٥
٩ .	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة باهم الآفات الحشرية التي تصيب محاصيل الخضر وأشجار الفاكهة وايجاد وسائل المكافحة الملائمة لها بحيث تقلل من مصادر تلوث البيئة		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة الوضع التصنيفي للحشرات في عالم الحيوان و أشكال ضرر الحشرات للنباتات البستنية ومنافع الحشرات • تعريف الطالب بطرائق مكافحة الآفات الحشرية:المكافحة الطبيعية،أساليب المكافحة التطبيقية:الوسائل الزراعية،الوسائل الحياتية،المكافحة الكيميائية ، والمكافحة الميكانيكية ،المكافحة الفيزيائية ،المكافحة الوراثية وادارة الآفات البستنية 		
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تدريب الطلبة معرفة تصنيف الحشرات في عالم الحيوان و أشكال ضرر الحشرات للنباتات البستنية ومنافع الحشرات ▪ شرح وتمكين الطالب من تشريح الحشرات المختلفة والاطلاع عليها 		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائنها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

....

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
١.	٤	حشرات نباتات بستنية	تعريف عامة - الأهمية الاقتصادية للحشرات على نباتات الخضر والفاكهة	حشرات العائلة الرمرامية: ١-دودة البنجر السكري ٢- من القطن ٣- حفار أوراق البنجر السكري ٤- الدودة القارضة السوداء ٥- حشرات الخس	اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
٢.	٤	مستويات تواجد الحشرات في الطبيعة و دور المقاومة الطبيعية في التأثير على سكان الحشرات		حشرات العائلة الثومية: ١- ذبابة البصل ٢- ثريس البصل ٣- ذبابة البصل الكبيرة ،حشرات العائلة الصليبية: ١- من اللهانة ٢- من الخوخ الأخضر	
٣.	٤	طرائق مكافحة الآفات الحشرية: المكافحة الطبيعية، أساليب المكافحة التطبيقية: الوسائل الزراعية، الوسائل الحياتية، المكافحة الكيميائية		٣- العثة ذات الظهر الماسي ٤- دودة اللهانة المقوسة	
٤.	٤	الأرضة - صفاتها - مجاميعها - أنواعها في العراق - دورة حياتها - طرق مكافحتها في البساتين و المباني		آفات العائلة القرعية: ١- الخنفساء الحمراء ٢- ذبابة القرعيات ٣- الحلم ذو البقعتين ،حشرات العائلة الباذنجانية: ١- ذبابة القطن البيضاء	
٥.	٤	المن على أشجار الفاكهة ونباتات الخضر: أنواعه - أضراره - تشخيصه - دورة حياته - برامج مكافحة المتكاملة للحشرة		الامتحان الشهري الأول	
٦.	٤	الامتحان الشهري الأول		حشرات العائلة الرمرامية	

٧.	٤	آفات نباتات العائلة الصليبية و البصل.	حشرات العائلة الثومية
٨.	٤	آفات نباتات العائلة القرعية والباذنجانية.	حشرات العائلة الصليبية
٩.	٤	آفات الحمضيات	آفات العائلة القرعية، حشرات العائلة الخبازية
١٠.	٤	آفات النخيل.	حشرات العائلة الباذنجانية
١١.	٤	آفات التفاحيات.	حشرات العائلة الباذنجانية
١٢.	٤	الامتحان الشهري الثاني	آفات النخيل
١٣.	٤	آفات اللوزيات والزيتون.	حشرات الحمضيات، حشرات الزيتون
١٤.	٤	آفات العنب.	فديوية عن آفات النباتات البستانية
١٥.	٤	آفات التين والرمان	حشرات اللوزيات

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	العزاوي، عبد الله فليح و ابراهيم قدوري قدو وحيدر صالح الحيدري ١٩٩٠ الحشرات الاقتصادية- بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	Alford, D. V. 1999. A Textbook of Agricultural Entomology. Blackwell Publishing. 410 pp
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ،)	
ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	الحلم الزراعي / 43ppio
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة/ الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٥
٩ .	اهداف المقرر	
تعريف الطالب على آفة الحلم كافة اقتصادية مهمة وتأثيرها على انتاجية المحاصيل الزراعية .		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطلبة من معرفة العادات والموطن .موقع الحلم من المملكة الحيوانية ودراسة بعض العوامل المهمة التابعة له.• تعريف الطالب بالحلول اللازمة لظهور المقاومة		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none">▪ تدريب الطلبة على تشخيص الحلم باستخدام المجهر▪ تدريب الطالب على كيفية تصنيف الحلم▪ تدريب الطالب على تربية وحفظ وتحميل الحلم		

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
١.	٥	حلم	نبذة تاريخية عن علم الاكارولوجي في العالم والعراق وماهية الاسباب التي حولتة الى افة رئيسية	نبذة مختصرة للتعريف بالحلم	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
٢.	٥		الاهمية الاقتصادية للحلم	موقع الحلم التصنيفي بالنسبة للملكة الحيوانية	
٣.	٥		انتشار الحلم	تربية وحفظ وتحميل الحلم	
٤.	٥		العادات والموطن .موقع الحلم من المملكة الحيوانية ودراسة بعض العوائل المهمة التابعة له .	الحلم العادي والكاذب / امامية الثغور التنفسية	
٥.	٥		التكاثر ودراسة لدورات الحياة	الحلم رباعي الارجل والحلم ذو الرسغ الكاذب / متوسطة الثغور التنفسية	
٦.	٥		امتحان الشهر الاول	الحلم الخنفسى / عديمة الثغور التنفسية	
٧.	٥		دراسة المظهر الخارجي واقسام الجسم والارجل والشعيرات الموجودة على الجسم	القراد	
٨.	٥		الاجهزة المختلفة	المقاومة الحيوية للحلم	
٩.	٥		العوامل التي ساعدت القراديات على البقاء	المبيدات	
١٠.	٥		مقاومة الحلم لفعل المبيدات الكيائية وبعض المصطلحات المستعملة في هذا المجال	مقاومة الافة للمبيد	
١١.	٥		الحلول اللازمة لظهور المقاومة		
١٢.	٥		الزراعة المستدامة ومم تتكون وماهي عناصرها		
١٣.	٥		المقاومة الكيميائية		

	المقومة الحيوية وعناصرها	٥	١٤
	امتحان الشهر الثاني	٥	١٥

١٢ . البنية التحتية	
	١ . الكتب المقررة المطلوبة
	٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ . الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ،)
	ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

اعداد الدكتورة زهراء عبد المعطي الغضبان

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	المقاومة الحيوية/ 43PPBC
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	شباط 2015
9. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
2- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- أهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة 2- معرفة الأعداء الحيوية المحلية والمستوردة 3- التعرف على مجاميع المتطفلات الحشرية ومسببات الأمراض 4- التعرف على برامج مقاومة حيوية لمحاصيل وآفات اقتصادي رائدة في العالم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- التدريب على تشخيص الأعداء الحيوية المهمة ب2- الخروج إلى الحقول لمعرفة ما متواجد فيها وما استجد ب3- حساب شدة الإصابة والحد الحرج الاقتصادي ب4-
طرائق التعليم والتعلم
استعمال وسائل حديثة كجهاز عرض البيانات (Data Show) عرض فديوهات للمقاومة الحيوية حديثة جداً ومن جامعات رصينة
طرائق التقييم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية
ج- مهارات التفكير ج1- استعارة مصادر علمية من المكتبة ج2- اعداد تقارير ج3- عرض صور وتقارير وفديوهات ج4- رسم نماذج متعلقة بالمنهاج الدراسي
طرائق التعليم والتعلم
○ الاستعانة بنماذج من متحف الحشرات ○ الاستعانة بالمجاهر للتشخيص ○ استخدام جهاز عرض البيانات (Data Show)
طرائق التقييم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- جمع الحشرات الضارة والنافعة والمفترسات الحشرية د2- تمييز الأعداء الحيوية د3- التفكير في سبل ادامة الأعداء الحيوية د4- تجنب المبيدات غي الانتقائية للمحافظة على الصحة والبيئة
--

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	- مقدمة - الإجراءات لمتبعة في الأعداء الحيوية:	عرض بيانات عن فوائد الانتخاب الطبيعي بجهاز عرض البيانات Data Show	
2	5	المقاومة الطبيعية للحشرات	المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية		
3	5	سبل المقاومة الحيوية	تشخيص الآفة تحديد الموطن الحجر الصحي للنماذج المستوردة التقييم النهائي		
4	5	الطرق المستخدمة في ادخال الأعداء الحيوية	تطور الحشرات: الطفيليات المفترسات تقسيم الطفيليات الصقات الحيوية	عرض صور وفديو	
5	5	الحشرات المتغذية على الحشرات	المجاميع المهمة من مفترسات الحشرية التي تنتمي إليها الحشرات المفترسة : رتبة ذبابة مايو	استعمال النماذج المختبرية المحفوظة استعمال المجهر للحشرات الصغيرة	
6	5	أنواع الطفيليات	امتحان شهر اول	عرض بيانات وصور عن الطفيليات باستعمال داتا شو	
7	5	المجاميع المهمة	رتبة الرعاشات	توصيف المتطفلات الحشرية باستعمال المجهر	

وضع وصف لأهم الفطريات والبكتريا والفايروسات المستعملة في المقاومة الجرثومية	رتبة مستقيمة الأجنحة	المقاومة الجرثومية	5	8
الأمراض البكتيرية والفطرية والفايروسية التي تصيب الحشرات	رتبة نصفية الأجنحة	المسببات المرضية	5	9
عرض فيديو عن وسائل دفاع العائل	رتبة معرفة الأجنحة	ميكانيكية الدفاع في الحشرات	5	10
عرض فيديو لوسائل التغلب على المضيفات	رتبة ذات الجناحين	مقاومة المتطفلات الحشرية لوسائل الدفاع	5	11
	رتبة غشائية الأجنحة	طرق المقاومة الحيوية	5	12
استراتيجيات المقاومة الحيوية	امتحان شهر ثاني	المقاومة الحيوية للأدغال	5	13
اطلاق طفيليات البيض اطلاق طفيليات ومفترسات البق الدقيقي والحشرات القشرية	رتبة عمودية الأجنحة	بعض المشاريع الناجحة في برامج المقاومة الحيوية	5	14
عرض بيانات الباحثين من الجامعات العالمية	مراجعة	المقاومة الحيوية في برامج الإدارة المتكاملة للآفات	5	15

2. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ○ المحاضرات التي يعدها التدريسي ○ كتاب (المقاومة الحيوية – حمزة كاظم الزبيدي) ○ كتاب (المقاومة الحيوية – فؤاد توفيق- جامعة الزقازيق) 	<ul style="list-style-type: none"> ● القراءات المطلوبة: ● النصوص الأساسية ● كتب المقرر ● أخرى

<p>الاطلاع على مستجدات المقاومة الحيوية والمناهج المقررة في الجامعات الرصينة والاطلاع على كل ما يصدر بهذا النهج</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>13. القبول</p>	
	<p>المتطلبات السابقة</p>
	<p>أقل عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

اعداد

د. فريال بهجت هرmez

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
اسم/ رمز المقرر	حشرات الفاكهة والخضر / 43PPDV
البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل/ السنة	مرحلة رابعة / الكورس الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	اذار ٢٠١٥
أهداف المقرر	
1 – التعرف على الحشرات الضارة التي تصيب نباتات الخضر واشجار الفاكهة في البيئة العراقية .	
2 – التعرف على برامج المكافحة للافات الحشرات المختلفة .	
3 – التعرف على كيفية تقدير الاضرار والخسائر التي تسببها الحشرات	
4 – زيادة القدرة المعرفية للطلبة الخريجين وممارسة العمل في القطاع الزراعي والمجتمع .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
●المعرفة والفهم	
١- الالمام بالحشرات التي تصيب نباتات الخضر واشجار الفاكهة .	

<p>٢أ- الالمام في تشخيص الحشرات التي تصيب هذه النباتات.</p> <p>٣أ- معرفة اساليب تقدير مستويات الضرر التي تلحقها الافات الحشرية بهذه النباتات .</p> <p>٤أ- تشخيص المفترسات والمتطفلات التي تهاجم الافات الحشرية .</p> <p>٥أ- الالمام ببرامج مكافحة للحشرات على النباتات .</p>
<p>●المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- تدريب الطلبة على كيفية التعرف على اشكال الاصابات الحشرية على نباتات الخضر واشجار الفاكهة .</p> <p>ب٢- تدريب الطلبة على فحص الحقل وايجاد مواضع وجود الحشرات فيه .</p> <p>ب٣- تدريب الطلبة على كيفية مسح الحقول وحساب نسب وشدة الاصابة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ – استعمال المجاهر للمساعدة في تشخيص الحشرات الضارة واعدائها الطبيعية .</p> <p>٢ – استعمال جهاز عرض البيانات (Data Show) لتوضيح المعلومات عرض المحاضرات .</p> <p>٣ – حث الطلبة للحصول على المعلومات التي تخص حشرات الخضر واشجار الفاكهة من بعض الجامعات العالمية عبر الانترنت .</p> <p>٤ – مراجعة في الكتاب المنهجي المخصص للدراسات الاولية .</p> <p>٥ – زيارات حقلية للنباتات والتعرف على الآفات الحشرية في بيئتها الطبيعية للنباتات المختلفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية للطلبة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج١- مساعدة الطلبة في التعرف على الحشرات عن طريق الاستعانة بالكتب الموجودة في المكتبة اوالدخول الى المواقع التي تخص الحشرات واجزائها</p> <p>ج٢- اعداد التقارير من قبل الطلبة</p> <p>ج٣- عرض الصور والاشكال التوضيحية في الدروس العملية</p> <p>ج٤- حث الطلبة على النقاط الصور التوضيحية للحشرات لاستعمالها في الدروس العملية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ – الاستعانة بنماذج من الحشرات الاقتصادية المحفوظة في متحف الحشرات .</p> <p>٢ – الاستعانة بفديوات عن الحشرات الضارة نباتات الخضر واشجار الفاكهة .</p> <p>٣ – رسم النماذج المختلفة بالمنهاج الدراسي .</p> <p>٤ – الاستعانة بالمجاهر لتشخيص الحشرات .</p>

طرائق التقييم

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- جمع الحشرات من اماكن مختلفة التعرف الحشرات وبيئاتها.
- د٢- التفكير في سبل المحافظة على الحشرات النافعة (انواع النحل البري ونحل العسل والاعداء الطبيعية) في حقول الفاكهة والخضر.
- د٣- التعرف على انواع الحشرات (الضارة والنافعة) الموجودة في البيئة .
- د٤- التفكير في كيفية استعمال افضل الطرائق في مكافحة الحشرات (وايجاد بدائل للمبيدات الكيميائية في مكافحة الحشرات).

11-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اجراء امتحان للطلبة	١ - استعمال نماذج من الحشرات الضارة . ٢ - نماذج من الاجزاء النباتية المتضررة . ٣ - توصيف النماذج ورسمها في دفاتر الطلبة	انواع الافات الحشرية ، تقسيم الحشرات حسب اشكال الضرر	طبيعة الاضرار التي تسببها الحشرات لنباتات الخضر والفاكهة	3	1
مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات	فحص وتوصيف الحشرات وادوارها	جميع انواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العائلة	حشرات نباتات العائلة الصليبية	3	2
١ - اجراء اسئلة للطلبة . ٢ - مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات	جميع انواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العائلة في الزراعة المحمية والمكشوفة	حشرات نباتات العائلة الباذنجانية (الباذنجان والطماطة و البطاطا والفلل)	3	3
اجراء اسئلة للطلبة	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات	انواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العائلة في الزراعة المحمية والمكشوفة	حشرات نباتات العائلة القرعية (الخيار ، البطيخ ، القرع ، الرقي)	3	4
اجراء اسئلة للطلبة	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات	انواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العوائل	حشرات البصل والتوم والبايما	٣	5
اجراء اسئلة للطلبة	فحص وتوصيف نماذج الحشرات	انواع الحشرات التي تصيب الاجزاء	حشرات الزيتون وحشرات الحمضيات	3	6

	واعراض اصابتها على الزيتون والحمضيات	المحتلغة في الزيتون والحمضيات			
7	3	جولة حقلية للتعرف على الحشرات المتواجدة في الحقول المكشوفة والزراعة المحمية	الحشرات الاقتصادية بانواعها المختلفة	فحص للانواع الموجودة في منطقة الدراسة	اجراء اسئلة للطلبة
8	3	حشرات النخيل	انواع الحشرات وادوارها المختلفة واعراض اصابتها على أجزاء النخيل المختلفة	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على أجزاء النخيل المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة
9	3	حشرات النفاحيات (التفاح ، العرموط ، السفرجل)	انواع الحشرات التي تصيب اجزاء هذه الاشجار	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على أجزاء التفاحيات المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة
10	3	حشرات العنب	انواع الحشرات التي تصيب جميع اجزاء العنب	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على أجزاء شجرة العنب	اجراء اسئلة للطلبة
11	3	حشرات التين	انواع الحشرات التي تصيب جميع اجزاء شجرة التين	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على أجزاء شجرة التين	اجراء اسئلة للطلبة
12	3	حشرات الرمان حشرات اللوزيات (المشمش وانواع الاجاص)	انواع الحشرات التي تصيب جميع اجزاء شجرة الرمان واللوزيات	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على أجزاء شجرة الرمان واللوزيات	اجراء اسئلة للطلبة
13	3	جولة حقلية للتعرف على الحشرات المتواجدة في الحقول	الحشرات الاقتصادية بانواعها المختلفة	فحص للانواع الموجودة في منطقة الدراسة	اجراء اسئلة للطلبة
14	3	حشرات نباتات الزراعة المحمية	حشرات التي تصيب النباتات حسب عوائلها النباتية	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة
15	3	حشرات نباتات الزينة	حشرات التي تصيب النباتات حسب عوائلها النباتية	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة

2. البنية التحتية.	
<p>1 - المخاضرات التي يعدها المدرس</p> <p>2 - كتاب حشرات البساتين تأليف جرجيس وآخرون ، ٢٠٠٩</p> <p>3 - الحشرات الاقتصادية تأليف عبد الله فليح العزاوي وابراهيم قدوري قدور و حيدر صالح الحيدري .</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● النصوص الأساسية ● كتب المقرر

الاطلاع على رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه التي تختص بهذه الحشرات فضلا عن ذلك الاطلاع على البحوث المشورة في المجالات العالمية والعربية والعراقية الخاصة بالحشرات .	• أخرى متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخمت الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

جدول (1)

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

• يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معداً لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقاً تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

• تبدأ الزيارة الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد أوقات الاجتماعات المعدة مسبقاً والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي أن تكون أوقات الجدول كلها اجتماعات بل لا بد من ترك المجال لأنشطة المررارجين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

النشاط	الوقت	الجلسة
		اليوم الأول
الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي - (فريق البرنامج).	9:00	1
المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية.	9:30	2
اجتماع مع مجموعة من الطلبة.	11:00	3

كفاءة البرنامج: جولة على المصادر.	12:30	4
اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الاضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة.	14:00	5
كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	15:00	6
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وأية ثغرات أو أمور تحتاج إلى معالجة.	16:00	7
اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين).	17:00	8
اليوم الثاني		
اجتماع مع رئيس لجنة المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول جدول اليوم الثاني إن لزم الأمر.	8:45	9
المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	9:00	10
فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع الهيئة التعليمية.	10:30	11
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.	12:00	12
وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا.	14:00	13
الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.	14:30	14
يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية	14:30	15
الختام	15:00	16

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	امراض الخضر والزراعة المحمية/43ppdv
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/ الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	شباط/2015
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب المعرفة الاساسية علاوة على المعلومات المحدثة في امراض الخضر	
2. تعريف المتلقي بالمعلومات الكاملة عن المرض (الانتشار, الاعراض ، تشخيص المسبب، دورة حياة المسبب ووبائيته) الوقت والطريقة الانسب لمكافحة الامراض	
3. تطوير الفهم العام بشأن المحافظة على نباتات الخضر باستخدام مكافحة الحويوية والمبيدات الصديقة للبيئة واستعمال طرائق بديلة للمكافحة بدل المبيدات الكيميائية وصولاً الى الادارة المتكاملة للأمراض.	
4. التعرف على اهم الامراض التي تصيب الخضر في العراق	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- القدرة على تحديد الأعراض وعلامات الأمراض التي تصيب الخضروات وبخاصة في العراق.</p> <p>2- القدرة على إظهار المعرفة العامة عن الأمراض في الزراعة المكشوفة و المحمية لتقليل أضرارها.</p> <p>3- القدرة على صياغة ووضع حلول مشاكل الامراض المستعصية باستعمال طرائق المكافحة التقليدية أو المتكاملة</p> <p>4- الالمام بالمصطلحات العلمية العامة لعلم امراض الخضر والزراعة المحمية</p> <p>Science jargons or terminology</p> <p>5- فهم الية ووسائل انتشار امراض الخضر في البيئات الزراعية العراقية</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1- تشخيص امراض الخضر حقلياً ومختبرياً</p> <p>ب2- تحديد الاضرار الناجمة عن امراض الخضر في الزراعة المكشوفة والمحمية</p> <p>ب3- القدرة على التفريق بين الحالة المرضية والحالات غير المرضية الاخرى على امراض الخضر.</p> <p>ب4- استعمال الوسائل المختلفة في مقاومة امراض الخضر و الحد من انتشارها في العراق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. اللقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين (Interactive learning)</p> <p>2. استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show</p> <p>3. الفحص المجهرى وبالعين المجردة للعلامات المرضية من قبل المتلقي</p> <p>4. عرض نماذج نباتية مصابة بالأمراض ورسمها او تصويرها من قبل المتلقي.</p> <p>5. الجولات حقلية</p> <p>6. البحث الذاتي عن المعرفة من خلال Homework او جمع النماذج المصابة من قبل المتلقي(تشخيص الحالة المرضية بجهود المتلقي الشخصية).</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. الامتحانات الشهرية</p> <p>2. الامتحانات اليومية</p> <p>3. التقارير والواجبات البيتية</p> <p>4. تقديم نماذج لنباتات خضر مصابة بالامراض</p> <p>4. الحضور و الاسهام الفاعل في المحاضرات</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- التمييز بين الاعراض المتشابهة لأمراض الخضر</p> <p>ج2- التمييز بين الحالات المرضية وغير المرضية</p>

<p>ج3-استنباط افضل الطرائق لمقاومة مرض معين ج3- ايجاد حلول سريعة انية او طويلة الامد لمعالجة مشكلة حالة مرضية ما ج4- القدرة على الربط والتوليف بين عدة اختصاصات لغرض فهم وعلاج الحالة الممرضة ج5- سرعة استرجاع المعلومة وربطها بما تعلمه مسبقاً في المحاضرة او المختبر او قراءاته الشخصية ج6-القدرة على وضع استراتيجيات خاصة للتفتيش الحقلي وتقدير نسب الاصابة لمرض ما يصيب الخضر ومن ثم التنبؤ بوبائيته.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النظرية لمجموعة المتلقين، التوجيه الرجعي Feedback، one to one teaching
طرائق التقييم
<p>ج1-اشراك المتلقي في المناقشة وطرح الاسئلة ج2- انجاز التقارير و الواجبات البيتية ج3- الاجابة على الاسئلة غير المباشرة الاستنتاجية في الامتحانات ج4- قدرته على التعرف على النماذج المصابة بمرض معين في الامتحان العملي ج5-جمع النماذج المصابة وتشخيصها</p>

<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعلم بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتياً د2- بناء شخصية الباحث العلمي في المتلقي د3- القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وايجاد الحلول الملائمة لها د4- القدرة على الاستنتاج والتفسير د5- التطوير الذاتي على الصعيدين المهني و التخصصي د6- العمل الفرقي Teamwork</p>

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	مدخل حول امراض الخضر واهمية دراستها، تعريف بأهم امراض العائلة الباذنجانية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الاول)	امراض العائلة الباذنجانية 1: اللفحة المتأخرة، اللفحة المبكرة، الذبول الفيوزارمي، التعفن الرايزوكتوني، العفن	محاضرة	امتحان تحريري + واجب بيتي

		البنّي, الجرب العادي, العفن الرمادي, عفن الأوراق, العفن الجاف فايروسات النبات Plant عن viruses المسببات المرضية الأخرى التي تصيب النبات؟			
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهرى	امراض العائلة الباذنجانية	بعض التوجيهات والارشادات الخاصة بالدرس، التعرف على اهم امراض العائلة الباذنجانية في العراق(الجزء الاول)	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	أمراض العائلة الباذنجانية 2: البياض الدقيقي, الصدأ الأبيض, الساق الأسود على الفلفل, التعفن الجاف, التعفن الطري, موزائيك الطماطة, تجعد واصفرار أوراق الطماطة	تعريف بأهم امراض العائلة الباذنجانية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثاني)	2 نظري	الثاني
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهرى	امراض العائلة الباذنجانية	التعرف على اهم امراض العائلة الباذنجانية في العراق(الجزء الثاني)	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	أمراض العائلة الباذنجانية 3: العقد الجزرية, الذبول البكتيري: الحمول, الهالك, ضربة الشمس, تعفن الطرف الزهري	تعريف بأهم امراض العائلة الباذنجانية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثالث)	2 نظري	الثالث
امتحان تحريري	محاضرة + جولة ميدانية	امراض العائلة الباذنجانية	التعرف على اهم امراض العائلة الباذنجانية في العراق(الجزء الثالث)	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	أمراض القرعيات 1: البياض الأزغبي, البياض الدقيقي, الذبول الفيوزارمي,	تعريف بأهم امراض العائلة القرعية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الاول)	2 نظري	الرابع

		تعفن Phytophthora rot , العفن الأبيض.			
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهرى	امراض القرعيات	التعرف على اهم امراض العائلة القرعية في العراق(الجزء الاول)	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيتي	محاضرة	أمراض القرعيات 2: تعفن البثيم, تعفن الثمار الرايزوبي, الذبول البكتيري, موزائيك الخيار, موزائيك الرقي.	تعريف بأهم امراض العائلة القرعية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثاني)	2 نظري	الخامس
امتحان تحريري	محاضرة + جولة ميدانية	امراض القرعيات	التعرف على اهم امراض العائلة القرعية في العراق(الجزء الثاني)	3 عملي	
امتحان تحريري				امتحان الشهر الاول/ نظري	السادس
امتحان نماذج وفحص مجهرى				امتحان الشهر الاول/ عملي	
امتحان تحريري + واجب بيتي	محاضرة	أمراض العائلة الصليبية: البياض ألزغي, الصدأ الابيض, تيقع الأوراق, العفن الأسود, نقص البورون	تعريف بأهم امراض العائلة الصليبية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	2 نظري	السابع
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهرى	أمراض العائلة الصليبية	التعرف على اهم امراض العائلة الصليبية في العراق	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيتي	محاضرة	أمراض الخس: البياض ألزغي, موزائيك الخس	تعريف بأهم امراض العائلة المركبة في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	2 نظري	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص	امراض الخس	التعرف على اهم امراض العائلة المركبة في العراق	3 عملي	
امتحان	محاضرة	أمراض العائلة	تعريف بأهم امراض العائلة	2 نظري	التاسع

تحريري + واجب بيئي		البقولية 1: لفحة الاسكوكيتا, تعفن جنور وسيقان الفاصوليا	البقولية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الاول)		
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص	أمراض العائلة البقولية	التعرف على اهم امراض العائلة البقولية في العراق(الجزء الاول)	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	14- أمراض العائلة البقولية 2: الصدأ, اللفحة العادية في الفاصوليا, اللفحة الهالية, الموزائيك الاعتيادي, الموزائيك الأصفر, نقص المنغنيز, نقص الزنك	تعريف بأهم امراض العائلة البقولية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثاني)	2 نظري	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة + جولة ميدانية	أمراض العائلة البقولية	التعرف على اهم امراض العائلة البقولية في العراق(الجزء الثاني)	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	11- أمراض البصل والثوم: البياض ألزغبي, العفن الأبيض, صدأ الثوم, اللفحة الأرجوانية, الجلد المنزلق, تقزم واصفرار البصل, تعفن الرقبة, ضربة الشمس.	تعريف بأهم امراض العائلة النرجسية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	2 نظري	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص	أمراض العائلة النرجسية	التعرف على اهم امراض العائلة النرجسية في العراق	3 عملي	
امتحان تحريري			تقويم المتلقي ومدى استيعابه للمادة العلمية وتقويم القدرة على اقبال المادة العلمية له	امتحان الشهر الثاني/ نظري امتحان الشهر الثاني/ عملي	الثاني عشر
امتحان نماذج وفحص مجهر					
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	أمراض الباميا: البياض الدقيقي, الذبول الفرتسلي, العقد الجذرية, العفن	تعريف بأهم امراض العائلة الخبازية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	2 نظري	الثالث عشر

		الأسود.			
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص	أمراض الباميا	التعرف على اهم امراض العائلة الخبازية في العراق	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	أمراض نباتات الزينة: ذبول الكلايولس, جرب الكلايولس، البياض ألدقيقي في الورد, صدأ الورد, التدرن التاجي, تعقد الجذور، نيماتود الساق والأبصال, انكسار اللون في التبولب, موت الثيل	تعريف بأهم امراض نباتات الزينة في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	2 نظري	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة + عرض نماذج وفحص	أمراض نباتات الزينة	التعرف على اهم امراض نباتات الزينة في العراق	3 عملي	
امتحان تحريري + واجب بيئي	محاضرة	امراض المشاتل وامراض المخازن	تعريف بأهم امراض المشاتل وامراض المخازن في العراق مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	2 نظري	الخامس عشر
امتحان تحريري	محاضرة + جولة ميدانية	امراض المشاتل وامراض المخازن	التعرف على اهم امراض المشاتل وامراض المخازن في العراق	3 عملي	

2. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب امراض محاصيل الخضر تأليف غ. ر. دكسون مترجم (2012) الدار العربية للنشر والتوزيع • بعض البحوث والمقالات العلمية الموجودة ضمن المواقع الالكترونية • النشرات الارشادية التي تصدرها دائرة الارشاد والتعاون الزراعي 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الاساسية • كتب المقرر • أخرى
النشرات الارشادية التي تصدرها دائرة الارشاد والتعاون الزراعي	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
تشخيص نماذج النباتات المصابة للمزارعين ومساعدة الدوائر الحكومية الزراعية على التشخيص وتدريب المنتسبين والمشاركة في الجولات الحقلية في مجال امراض الخضر والزراعة المحمية.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

المتطلبات السابقة	نبات عام, حشرات عامة، مبيدات، فطريات، احياء مجهرية، امراض النبات
أقل عدد من الطلبة	غير محدد